

DIAGNÓSTICO PARA LA GESTIÓN DEL INGLÉS



Contenidos

Análisis de la gestión institucional para la enseñanza y aprendizaje del inglés. Reflexión participativa de resultados. Definición y priorización de áreas de mejora a corto y mediano plazo. Identificación de instalación de prácticas institucionales según Modelo de Gestión para el Aprendizaje del Inglés.

Resultados esperados

Se espera que las y los participantes sean capaces de desarrollar y/o fortalecer una visión sistémica en relación con los procesos institucionales que inciden en el aprendizaje de la lengua inglesa, y que esto les permita focalizar las acciones de mejora a corto mediano y largo plazo.

Objetivo

Identificar áreas estratégicas de mejora en el área de Inglés a través de un diagnóstico institucional.

Destinatarios:

Equipos de gestión, departamento de Inglés y docentes de Inglés.

Modelo de formación

1. Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo y/o jefe de área de Inglés para levantar información, recoger requerimientos y necesidades.

2. Sesiones

Reuniones de análisis y toma de decisiones orientadas a definir áreas de mejora en la gestión institucional de la lengua inglesa en el establecimiento.

3. Junta pedagógica

Reunión de cierre con equipo directivo y/o jefe de área de Inglés: revisión de metas y compromisos definidos, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

